

**AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI**

**Visualizza sezione:** [Caratteristiche anagrafiche](#) | [Origine sociale](#) | [Verso la scuola secondaria di secondo grado](#) | [Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado](#) | [Valutazione dell'esperienza scolastica \(1/2\)](#) | [Valutazione dell'esperienza scolastica \(2/2\)](#) | [PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento \(ex Alternanza Scuola-Lavoro\)](#) | [Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado](#) | [Fuori dall'aula](#) | [Conoscenze linguistiche](#) | [Conoscenze informatiche](#) | [Cittadinanza e Costituzione](#) | [Prospettive di studio](#) | [Prospettive di lavoro](#) | [Tutte le sezioni](#)

**Collettivo Selezionato**

Anno di Diploma: 2020  
 Istituto: LL S.M. Scholl - TRENTO (TN)  
 Scuola: LL S.M. Scholl - TRENTO (TN)  
 tipo di diploma: liceo  
 liceo/settore: liceo linguistico  
 sezione/indirizzo: liceo linguistico - tradizionale  
 articolazione/filiera: liceo linguistico - tradizionale  
 opzione: liceo linguistico - tradizionale

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	Collettivo Selezionato
<b>Numero di diplomati</b>	<b>155</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>144</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>92,9</b>

Caratteristiche anagrafiche	Collettivo Selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Maschi	19,4
Femmine	80,6
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>	
18 anni	0,6
19 anni	85,8
20 anni	12,9
21 anni e oltre	0,6
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>2</sup></b>	<b>19,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>4,5</b>

Origine sociale	Collettivo Selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>	
Laurea	30,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,9
Qualifica professionale o diploma quadriennale	9,0
Titoli inferiori o nessun titolo	9,7
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>	
Classe elevata	22,2
Classe media impiegatizia	34,0
Classe media autonoma	16,7
Classe del lavoro esecutivo	23,6

Verso la scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%)</b> <a href="#">6</a>	
10 o 10 e lode	14,8
9	33,1
8	36,6
7	11,3
6	4,2
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi)</b> <a href="#">7</a>	<b>8,4</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	20,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,3
Compagni o amici	1,4
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	6,9
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>	<b>87,5</b>
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>	
Decisamente sì	4,8
Più sì che no	42,1
Più no che sì	42,1
Decisamente no	11,1
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi)</b> <a href="#">8</a>	
Autonoma	77,4
Determinata da altri	22,6
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>	<b>93,1</b>
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>	
Decisamente sì	12,7
Più sì che no	51,5
Più no che sì	28,4
Decisamente no	7,5

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato
<b>Regolarità negli studi (%)</b> <a href="#">9</a>	
Nessuna ripetenza	94,2
1 ripetenza	5,8
2 o più ripetenze	-
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,06</b>
<b>Credito scolastico (medie)</b> <a href="#">10</a>	<b>50,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>	
100 o 100 e lode	14,2
91-99	12,9
81-90	23,9
71-80	25,8
61-70	19,4
60	3,9
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi)</b> <a href="#">11</a>	<b>81,5</b>

<b>Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b>Esperienza complessiva</b>	
Decisamente sì	19,4
Più sì che no	54,9
Più no che sì	19,4
Decisamente no	5,6
<b>DOCENTI</b>	
<b>Competenza</b>	
Decisamente sì	6,3
Più sì che no	67,4
Più no che sì	21,5
Decisamente no	4,2
<b>Chiarezza nell'esposizione</b>	
Decisamente sì	2,1
Più sì che no	75,7
Più no che sì	18,8
Decisamente no	2,8
<b>Disponibilità al dialogo</b>	
Decisamente sì	11,8
Più sì che no	54,2
Più no che sì	29,2
Decisamente no	4,2
<b>Capacità di valutazione</b>	
Decisamente sì	5,6
Più sì che no	54,2
Più no che sì	34,0
Decisamente no	5,6
<b>RAPPORTI CON</b>	
<b>Non docenti</b>	
Decisamente sì	20,8
Più sì che no	62,5
Più no che sì	13,9
Decisamente no	2,1
<b>Studenti</b>	
Decisamente sì	47,9
Più sì che no	37,5
Più no che sì	11,1
Decisamente no	2,8
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	
<b>Aule</b>	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	56,9
Più no che sì	17,4
Decisamente no	2,1
<b>Laboratori</b>	
Decisamente sì	23,6
Più sì che no	56,3
Più no che sì	16,0
Decisamente no	2,8
<b>Impianti e attrezzature sportive</b>	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	55,6
Più no che sì	29,2
Decisamente no	2,1

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	Collettivo Selezionato
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>	
<b>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>	
Decisamente sì	6,3
Più sì che no	44,4
Più no che sì	36,8
Decisamente no	11,1
<b>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>	
Decisamente sì	8,3
Più sì che no	29,9
Più no che sì	46,5
Decisamente no	13,2
<b>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>	
Decisamente sì	9,7
Più sì che no	62,5
Più no che sì	20,1
Decisamente no	6,9
<b>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</b>	
Decisamente sì	15,3
Più sì che no	62,5
Più no che sì	16,0
Decisamente no	3,5
<b>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</b>	
Decisamente sì	5,6
Più sì che no	48,6
Più no che sì	33,3
Decisamente no	11,1
<b>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>	
Decisamente sì	4,2
Più sì che no	44,4
Più no che sì	37,5
Decisamente no	12,5
<b>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>	
Decisamente sì	6,9
Più sì che no	40,3
Più no che sì	36,8
Decisamente no	14,6
<b>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>	
Decisamente sì	23,6
Più sì che no	59,0
Più no che sì	13,2
Decisamente no	3,5
<b>Operato dei rappresentanti degli studenti</b>	
Decisamente sì	10,4
Più sì che no	47,2
Più no che sì	27,8
Decisamente no	12,5
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>	
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>50,7</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>48,6</b>
<b>Percorso</b>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,1
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	4,9
Altro indirizzo/corso in altra scuola	32,6
<b>Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</b>	
Studiare altre discipline	38,6
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	15,7
Una migliore preparazione per l'università	11,4
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	12,9
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	8,6
Altro <a href="#">12</a>	12,9

<b>PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>	
<b>Stage</b>	<b>83,3</b>
<b>Impresa Formativa Simulata</b>	-
<b>Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	<b>41,7</b>
<b>Impresa in Azione</b>	<b>4,2</b>
<b>Service Learning</b>	<b>2,8</b>
<b>Altra attività <a href="#">13</a></b>	<b>20,1</b>
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>	
Solo in Italia	70,8
Almeno in parte all'estero	29,2
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>	
In orario scolastico	41,7
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	45,1
Durante la sospensione delle attività didattiche	70,1
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)</b>	<b>22,2</b>
<b>Valutazione delle attività di PCTO (%)</b>	
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti)</b>	
Soddisfazione complessiva	34,0
Utilità	25,0
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)</b>	
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti)</b>	
Utilità dell'attività di formazione	40,0
Interesse per l'attività di formazione	41,7
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage (%)</b>	
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</b>	
Organizzazione delle attività	49,2
Chiarezza dei compiti	53,3
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	20,8
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	35,8
Utilità per la formazione	40,0
Coerenza con una o più discipline scolastiche	24,2
<b>Ramo di attività economica dello stage</b>	
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	-
Stampa ed editoria	3,3
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	21,7
Poste, trasporti e viaggi	7,5
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,3
Consulenza professionale	1,7
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	0,8
Pubblica amministrazione e forze armate	0,8
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	12,5
Sanità	2,5
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	32,5
Altri servizi sociali e personali	7,5
Altro <a href="#">14</a>	5,8
<b>Durata dello stage</b>	
Oltre 150 ore	16,7
81-150 ore	43,3
Fino a 80 ore	36,7

<b>Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) <a href="#">15</a></b>	<b>79,2</b>
<b>Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta &amp; AlmaOrientati (%) <a href="#">16</a></b>	<b>59,0</b>
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>	
Sì, organizzate dall'Istituto	53,5
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	38,9
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	6,9
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>	
Sul mondo del lavoro	7,9
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	17,5
<b>Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	39,5
Più no che sì	36,0
Decisamente no	16,7
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	20,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	4,2
Altri familiari, parenti o conoscenti	2,1
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	2,1
<b>Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) <a href="#">17</a></b>	
Autonoma	84,1
Determinata da altri	15,9

Fuori dall'aula	Collettivo Selezionato
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>	
Almeno 20 ore alla settimana	17,4
15-19 ore	18,1
10-14 ore	29,2
5-9 ore	22,9
Meno di 5 ore	11,8
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>66,7</b>
Organizzati dalla scuola	60,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	6,3
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Regno Unito	24,0
Irlanda	3,1
Spagna	21,9
Stati Uniti d'America	2,1
Francia	2,1
Germania	24,0
Altri Stati esteri	21,9
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Almeno 15 giorni	30,2
8-14 giorni	44,8
1-7 giorni	24,0
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	<b>27,1</b>
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Decisamente sì	67,7
Più sì che no	27,1
Più no che sì	3,1
Decisamente no	2,1
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>	<b>33,3</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>62,5</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <a href="#">18</a>	11,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <a href="#">18</a>	25,7
Solo nel periodo estivo	25,7
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>	<b>37,5</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>	<b>52,8</b>
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>	
Oltre 10 ore	14,5
7-10 ore	19,7
4-6 ore	36,8
1-3 ore	28,9
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>	<b>19,4</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>	<b>57,6</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>	
Proposte/organizzate dalla scuola	12,0
Non organizzate dalla scuola	88,0
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>	
Più volte al giorno	86,8
Una volta al giorno	4,9
Più volte alla settimana	3,5
Una volta alla settimana	1,4
Mai	2,8

Conoscenze linguistiche	Collettivo Selezionato
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <a href="#">19</a></b>	
<b>Inglese scritto</b>	
A1 o A2	1,4
B1	4,9
almeno B2	91,0
<b>Inglese parlato</b>	
A1 o A2	0,7
B1	2,8
almeno B2	93,1
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <a href="#">20</a></b>	
Spagnolo scritto	52,1
Spagnolo parlato	52,8
Francese scritto	16,0
Francese parlato	16,7
Tedesco scritto	97,9
Tedesco parlato	95,8
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>38,2</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>88,9</b>

Conoscenze informatiche	Collettivo Selezionato
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) 21</b>	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	84,7
Word processor	66,0
Fogli elettronici	38,9
Strumenti di presentazione	68,8
Sistemi operativi	46,5
Multimedia	29,9
Linguaggi di programmazione	2,1
Database	1,4
Realizzazione siti web	4,2
Reti di trasmissione dati	5,6
Progettazione assistita	2,1
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	<b>2,8</b>

Cittadinanza e Costituzione	Collettivo Selezionato
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)</b>	
Costituzione italiana	79,2
Cittadinanza europea	88,9
Diritti umani	80,6
Dialogo interculturale	90,3
Educazione alla legalità	74,3
Educazione ambientale	76,4
<b>Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>-</b>

Prospettive di studio	Collettivo Selezionato
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>83,3</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>11,8</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>4,9</b>
<b>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	19,2
Più no che sì	43,3
Decisamente no	24,2
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	
Corso di laurea universitario	91,7
Corso di alta formazione artistica e musicale	3,3
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	2,5
Corso di specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,5
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Agraria e veterinaria	4,5
Architettura	0,9
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	10,9
Educazione fisica	0,9
Geo-biologico	0,9
Giuridico	10,0
Ingegneria	-
Insegnamento	4,5
Letterario	8,2
Linguistico	21,8
Medico/medicina e odontoiatria	0,9
Medico/professioni sanitarie	10,0
Politico-sociale	18,2
Psicologico	7,3
Scientifico	0,9
Corso universitario non specificato	-
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Approfondimento dei propri interessi culturali	62,7
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	59,1
Desiderio di un lavoro ben retribuito	40,0
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	44,5
Prestigio sociale di una laurea	12,7
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	16,4
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,9



Prospettive di lavoro	Collettivo Selezionato
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>61,1</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	13,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	47,9
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>16,7</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>22,2</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Pubblico	52,6
Privato	26,3
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	36,8
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	42,1
Sì, ma solo in numero limitato	10,5
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	5,3
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Acquisizione di professionalità	57,9
Possibilità di carriera	36,8
Possibilità di guadagno	84,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7
Rispondenza a interessi culturali	57,9
Coerenza con gli studi	47,4
Utilità sociale del lavoro	47,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,1
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	31,6
Indipendenza o autonomia	42,1
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	26,3
Rapporti con i colleghi	36,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	31,6
Tempo libero che il lavoro lascia	42,1
Opportunità di contatti con l'estero	52,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,4
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
<b>Orario/Modalità lavorativa</b>	
Tempo pieno	73,7
Part-time	31,6
Telelavoro	15,8
<b>Contratto</b>	
A tutele crescenti	52,6
Tempo determinato	26,3
Stage	15,8
Apprendistato	15,8
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	10,5
Autonomo/in conto proprio	31,6

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di primo grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
13. Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi. Non sono comprese le attività di orientamento.
14. La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
15. Nelle "attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma" sono comprese le attività di orientamento organizzate dall'Istituto e la compilazione di almeno uno dei moduli del percorso La MIA scelta & AlmaOrientati.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
17. La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.
18. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
19. La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
20. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
21. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

#### Profilo dei Diplomati

Ottobre 2020 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 15/10/2020