#

# BANDO PER BORSE DI RICERCA PER INSEGNANTI - BRI

# AVVISO per l’assegnazione di massimo 100 borse di ricerca per docenti di italiano, matematica e scienze della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017 presso le istituzioni scolastiche e formative presenti sul territorio provinciale

Scadenza bando: ore 12.00 del 15 giugno 2017

# Art. 1 Descrizione dell’avviso

Il presente avviso è finalizzato all’assegnazione per l’anno scolastico 2017/2018 di massimo 100 borse di ricerca del valore di 1200,00 euro ciascuna, per docenti di italiano, matematica e scienze per la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017, presso le istituzioni scolastiche e formative presenti sul territorio provinciale. Si tratta di un programma innovativo che potrà essere esteso negli anni successivi anche ad altre aree disciplinari e ordini o gradi di scuola.

# Art. 2 - Finalità del bando

È indetta una selezione finalizzata a:

1. promuovere la ricerca didattica all’interno delle scuole, implementando la progettazione con attività di monitoraggio e valutazione di impatto
2. avviare una riflessione sui piani di studio provinciali per proporne elementi di evoluzione e sviluppo
3. valorizzare e sostenere le comunità professionali dei docenti
4. disseminare e mettere a sistema materiali inerenti le buone pratiche didattiche
5. incrementare i livelli di competenza degli studenti nell’ambito dell’italiano, matematica e scienze.

Tale azione rientra nei progetti PRISMA (PRogetto Iprase per le Scienze e la MAtematica) e EDITA (EDucare all’ITAliano) di IPRASE, finalizzati allo sviluppo della professionalità docente nella didattica rispettivamente della matematica, delle scienze e dell’italiano.

Le borse di ricerca per l’a.s 2017/18 messe a disposizione saranno fino ad un massimo di 100 e saranno distribuite secondo la tabella seguente:

## Tabella 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Scuola primaria** | **SSPG** | **SSSG - Licei** | **SSSG - Liceo scientifico e delle scienze applicate** | **SSSG - altri licei (no scientifico e scienze applicate)** | **SSSG****Istituti Tecnici** | **IFP e CFP** | ***totale*** |
| **ITALIANO** | **5** | **7** | **7** |  |  | **7** | **7** | **33** |
| **MATEMATICA** | **5** | **6** |  | **6** | **6** | **6** | **5** | **34** |
| **SCIENZE** | **6** | **7** |  | **20 (primo biennio)** | **33** |

**Art. 3 Caratteristiche della ricerca**

Le ricerche proposte dai docenti rispondenti all’avviso dovranno avere le seguenti caratteristiche:

1. afferire a una delle seguenti *macroaree*:
	1. la **verticalità** dei curricoli, intesa come presupposto per l’ottimizzazione di percorsi didattici nel senso di una reale efficacia degli apprendimenti, di una articolazione delle competenze e dei contenuti che sia funzionale a ogni grado di scuola, che tenga conto delle **ricorsività** e che sia motivante per gli studenti
	2. la **trasversalità** di approcci metodologici, modelli, strumenti, modelli teorici (con particolare riferimento alla formazione linguistica, all'area STEM

- Scienze, tecnologia e matematica) e al tema della creatività in tutte le sue dimensioni

* 1. l’**integrazione** tra le discipline e i percorsi di Alternanza scuola lavoro: quali spunti, occasioni, problemi derivanti dai percorsi di alternanza rispetto alla programmazione curricolare
	2. l’attenzione alla **competenza linguistica** come responsabilità di ogni docente
	3. la costruzione di strumenti per la valutazione e l’autovalutazione degli studenti
1. considerare i seguenti *aspetti metodologici:*
	1. impostazione secondo una didattica per competenze
	2. presenza di attività laboratoriali e di metodologie attive
	3. uso pedagogico-didattico delle tecnologie
	4. metodo dell'indagine
	5. didattica per problemi
2. avere la seguente *struttura*:
	1. formulazione di una “domanda di ricerca” (descrizione, attraverso una domanda, di ciò che ci si propone di esplorare. La domanda di ricerca iniziale deve essere chiara, realizzabile e pertinente)
	2. definizione del quadro teorico di riferimento e delle ipotesi di ricerca
	3. individuazione di almeno una classe sperimentale e una classe di controllo
	4. protocollo di attuazione (progettazione didattica di dettaglio)
	5. strumenti per la valutazione in ingresso, in itinere e in uscita a classi parallele
	6. esiti previsti della ricerca.

La domanda di ricerca dovrà essere inerente ad uno dei seguenti temi:

1. *Italiano*
* modelli grammaticali e apprendimento delle lingue (italiano e ls)
* fruizione e comprensione di testi a stampa e testi digitali
* la linguistica come fondamento dell’analisi del testo letterario
* testi rigidi e semirigidi
* testi da testi
* testi continui, non continui, misti: strumenti delle discipline
* lessico di base, linguaggi specialistici, linguaggi settoriali
* la comunicazione orale tra linguistica e pragmatica
* coordinazione occhio-mano e uso del corsivo nella scuola primaria
* relazione fonema-grafema nell’acquisizione e nel potenziamento del lessico nella scuola primaria
1. *Matematica*
* modellizzazione matematica di processi sociali ed economici
* equivalenza di significati: linguaggi verbali, notazioni simboliche, rappresentazioni
* la ricorsività nella didattica della geometria
* dall’artefatto digitale o reale al concetto matematico
* calcolo infinitesimale (continuità, integrabilità, derivabilità) in relazione alle problematiche in cui è nato (es. velocità istantanea, tangente ad una curva, calcolo di aree e volumi)
* interdisciplinarità tra matematica e fisica nell’ultimo triennio della scuola secondaria superiore
* nuclei fondanti e imprescindibili per l’apprendimento dell’algebra
* competenza argomentativa in matematica
* tecniche e procedure per il calcolo aritmetico per la scuola primaria
1. *Scienze:*
* dall’osservazione di fenomeni naturali al concetto di sistema e di complessità (modellizzazione)
* analisi qualitativa e quantitativa di fenomeni legati a trasformazioni
* acquisizione e applicazione di conoscenze scientifiche a vantaggio proprio e della società in genere
* l’intervento antropico sugli ecosistemi in relazione alla preservazione della biodiversità
* percorsi per l’integrazione delle scienze
* competenza argomentativa in scienze
* didattica della biologia
* competenze in uscita dal primo ciclo per le scienze naturali
* la ricerca scientifica in atto: esperienze didattiche di collaborazione con enti di ricerca.

Le borse di ricerca si riferiscono al lavoro da condurre dal 1° settembre 2017 al 30 giugno 2018. I rapporti di ricerca dovranno essere consegnati entro il 30 agosto 2018.

# Art. 4 Impegni

Gli impegni richiesti per i docenti fruitori delle borse di ricerca, oltre a quanto indicato negli articoli precedenti, saranno:

* 1. realizzare la ricerca così come descritta nell’art. 3;
	2. essere disponibile ad azione di monitoraggio;
	3. condividere la documentazione prodotta;
	4. essere disponibile a partecipare ad un momento pubblico conclusivo di presentazione / condivisione delle attività;
	5. acconsentire alla pubblicazione dei propri materiali, con licenza *CC BY4.0 attribuzione internazionale,* su materiali curati da IPRASE

# Art. 5 Assegnazione della borsa di ricerca

A fronte dell’assunzione dei precedenti impegni, ai docenti verrà riconosciuta una borsa di ricerca pari a 1.200,00 (milleduecento/00) euro, comprensivi di qualsiasi onere fiscale, previdenziale e IRAP. Nel caso di una o più inadempienze rispetto agli impegni innanzi richiamati, la borsa di studio non verrà riconosciuta.

# Art. 6 Requisiti e termini di presentazione delle domande

Possono presentare domanda per la selezione tutti i docenti di italiano, matematica e scienze, regolarmente in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al 31 agosto 2017 nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e nelle istituzioni formative del sistema educativo d’istruzione e formazione provinciale. Per i docenti a tempo determinato, l'assegnazione della borsa è subordinata al fatto che abbiano un contratto anche a tempo determinato per tutto l'anno scolastico 2017-2018.

Per partecipare al bando i docenti dovranno:

1. collegarsi alla pagina di IPRASE al link  [http://www.iprase.tn.it/bandi\_prisma\_edita/](http://www.iprase.tn.it/) e compilare la domanda di partecipazione alla selezione entro e non oltre le ore 12 del 15 giugno 2017. La pagina potrà essere raggiunta anche dal banner del sito www.iprase.tn.it.
2. allegare alla domanda (in formato pdf, max 2 Mb per file):
3. cv in formato europeo
4. proposta di ricerca elaborata secondo i criteri esposti nell’articolo 3.

La domanda della borsa di ricerca dovrà essere inviata per conoscenza anche al proprio Dirigente scolastico.

# Art. 7 Modalità di assegnazione delle borse di ricerca

Per l’assegnazione delle borse di ricerca, IPRASE istituirà apposite commissioni, costituite da esperti disciplinari, che definiranno graduatorie separate per ciascuna disciplina e ciascun indirizzo secondo lo schema stabilito in ***Tabella 1*** .

Nel rispetto dei posti indicati in ***Tabella 1***, i docenti assegnatari delle borse di ricerca verranno individuati secondo i criteri indicati nella ***Tabella 2***. Nel caso di parità di punteggio complessivo, nell’assegnazione verranno considerati anche i seguenti elementi:

* + esaustività della documentazione inviata;
	+ rappresentatività territoriale;
	+ ordine temporale di ricevimento della documentazione.

La graduatoria dei docenti selezionati verrà pubblicata sul sito di IPRASE entro il 30 luglio 2017.

I progetti non selezionati non verranno utilizzati in alcun modo.

Per ogni comunicazione relativa alle borse di ricerca dovrà essere usata esclusivamente la mail bandi.iprase@iprase.tn.it.

## Tabella 2:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERI PER LA VALUTAZIONE** | **INDICATORI** | **PUNTEGGIO** |
| A. **FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI (TOTALE 24 PUNTI)** |
| 1 | Formazione | Presenza di corsi di perfezionamento alla didattica, di master o di più lauree | da 0 a 6 punti |
| Presenza di esperienze significative fuori dalla scuola ritenute utili al percorso | da 0 a 6 punti |
| 2 | Certificazioni e competenze specifiche | Certificazioni informatiche (ECDL e EPICT) | da 0 a 6 punti |
| Altre competenze utili al progetto | da 0 a 6 punti |
| B. **IDEA PROGETTUALE (TOTALE 76 PUNTI)** |
| 1 | Domanda di ricerca in relazione al contesto dei piani di studio provinciali | Significatività | da 0 a 7 pt |
| 2 | Qualità del progetto in termini di: Denominazione, target, motivazione della proposta, competenze di riferimento disciplinari e trasversali, coinvolgimento di altre figure, fasi operative, e implementazione | Chiarezza nella descrizione | da 0 a 7 pt |
| Qualità formativa delle azioni proposte | da 0 a 7 pt |
| Qualità e chiarezza degli obiettivi/significatività della motivazione | da 0 a 7 pt |
| Possibilità di implementare l’idea progettuale | da 0 a 7 pt |
| 3 | Grado di innovazione del progetto e delle metodologie didattiche | Metodologie didattiche innovative | da 0 a 7 pt |
| Coerenza tra metodologie, obiettivi e attività proposte | da 0 a 7 pt |
| Uso di tecnologie | da 0 a 7 pt |
| 4 | Riferimenti al curricolo ed alle competenze | Coerenza tra il quadro di competenze, il target e la proposta didattica | da 0 a 7 pt |
| 5 | Fasi operative | Chiarezza | da 0 a 7 pt |
| Coerenza e significatività | da 0 a 6 pt |