CRITERI GENERALI PER LA DEFINIZIONE DELLA PARTE ANNUALE 2014/2015 DEL PROGETTO DI ISTITUTO

Il ds propone di confermare i seguenti criteri di razionalizzazione adottati lo scorso anno:

- massimo accorpamento classi per i soggiorni linguistici, in modo da contenere il numero degli accompagnatori
- individuazione prioritaria di accompagnatori per i n. 26 soggiorni/scambi linguistici e i n. 8 viaggi di istruzione, per permettere una efficace distribuzione degli incarichi e conseguente inserimento di n. 8 ore (come da CCPL) per ciascun giorno di accompagnamento a viaggi di istruzione e visite guidate a carico delle 70 + 40 ore, fino alla copertura massima di n. 11 giorni di queste attività per ogni docente a cattedra intera
- massima ricerca della modalità di scambio anziché di soggiorno
- comunicazione agli studenti in merito alle spese previste nell'arco del triennio seconda, terza, quarta, in modo da anticipare gli impegni di spesa delle famiglie, da permettere l'organizzazione di iniziative private e comuni di fund raising; comunicazione in merito all'impossibilità di rateizzare il versamento delle quote per le attività extrascolastiche; massima diffusione tra i docenti delle linee guida e del Regolamento soggiorni e scambi
- le proposte di acquisto servizi (es. voli, ticket treno, lezioni all'estero) possono essere curate dai docenti proponenti allo scopo di individuare soluzioni personalizzate ma, una volta decisa l'opzione, deve seguire una fase ufficiale costituita da: RICHIESTA DI OFFERTA (da parte della scuola all'ente) > OFFERTA (dell'ente alla scuola) > ORDINAZIONE (della scuola all'ente) > FATTURAZIONE (dell'ente alla scuola); queste fasi devono essere gestite dall'ufficio contabilità
- organizzazione di progetti didattici secondo una scheda tecnica analitica descrittiva dei costi, con compartecipazione, il cui ammontare sarà stabilito dal consiglio dell'istituzione, da parte delle famiglie e versamento cumulativo delle quote
- contenimento dei progetti didattici entro il numero massimo di uno per classe, più max 10 progetti trasversali
- ogni progetto trasversale deve coinvolgere almeno 4 classi e 20 studenti/esse
maggiore attenzione comune al risparmio energetico (spegnimento luci) e alla raccolta differenziata dei rifiuti – a questo proposito la prof.ssa Flessati fa notare che nelle aule non sono presenti i contenitori per la plastica.

La logica, seguita anche lo scorso anno, è quella della diminuzione del numero delle attività e dell'incremento dell'attenzione per la qualità è un criterio generale irrinunciabile, in considerazione del decremento delle risorse.

Si procede alla votazione in un'unica soluzione di tutti i criteri sopra descritti.

Il collegio dei docenti

presenti n. 102, votanti n. 102, con voti favorevoli n. 98, contrari n. 0, astenuti n. 4, espressi in forma palese, delibera:

- l'approvazione dei criteri generali per il progetto di istituto parte annuale 2014/2015, con la modifica di togliere il limite minimo di 4 classi e abbassare a 20 il minimo di studenti partecipanti ad ogni progetto trasversale; la redazione del progetto di istituto sarà fatta sulla base di proposte da inoltrare al ds entro il 9 ottobre 2014, da illustrare alle assemblee elettive il 22 ottobre 2014, con approvazione definitiva del consiglio dell'istituzione entro dicembre 2014.