



RELAZIONE SUI RISULTATI A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Conto Consuntivo
Esercizio 2016

MISSION DELLA SCUOLA

L'impostazione generale del Liceo Sophie M. Scholl è pensata per offrire ai propri studenti gli strumenti più adatti per accostarsi allo studio di più sistemi linguistici e culturali mediante l'approfondimento di tre lingue; gli alunni dovranno imparare a comprendere criticamente l'identità storica e culturale di civiltà e tradizioni diverse, anche attraverso lo studio di discipline non linguistiche a connotazione liceale (filosofia, scienze, matematica, fisica), conseguendo quindi un'attrezzatura intellettuale che consentirà loro di porsi di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo e critico. Il diploma finale di istruzione secondaria superiore apre a tutti i percorsi di formazione universitaria.

Essa si propone pertanto i seguenti obiettivi:

- raggiungimento delle competenze linguistiche e comunicative a livello avanzato C1 secondo i parametri stabiliti dal Consiglio d'Europa ne CEFR;
- preparazione a studi futuri e alla formazione continua;
- maturazione di una cittadinanza europea consapevole delle proprie radici ed aperta al superamento degli stereotipi;
- acquisizione di una formazione di respiro internazionale.

L'asse culturale che caratterizza i piani di studio è costituito dall'esplorazione trasversale ai saperi e da un approccio basato sulla esperienza del "fare lingua", con una didattica attiva e aperta culturalmente alle esperienze internazionali arricchita inoltre dalle nuove tecnologie multimediali. Il profilo culturale che ne scaturisce è quindi caratterizzato da una particolare agilità e duttilità intellettuale, dalla capacità di adattamento a nuove situazioni e ai processi di cambiamento della società.

Caratteristiche principali del biennio	Caratteristiche principali del triennio
Storia e Geografia in lingua tedesca o inglese	Storia in lingua inglese o tedesca
Scienze in inglese	Storia dell'arte in lingua tedesca
Scelta della terza lingua comunitaria	Scienze in lingua inglese
Francese / Spagnolo / Russo / Cinese	Diritto in lingua tedesca o inglese

ASSETTO ORGANIZZATIVO DIDATTICO

Secondo l'atto costitutivo delibera GP n. 2489 del 25 novembre 2011, il Liceo linguistico Trento - intitolato a Sophie Magdalena Scholl con determina del Servizio Istruzione n. 128 del 9 settembre 2013 - raccoglie e porta a compimento le esperienze dei due ex Licei linguistici della città, "Antonio Rosmini" e "Leonardo Da Vinci" con l'uscita della 10 classi quinte dell'a.s.2015-16.

A settembre 2016 il Liceo Sophie M. Scholl ha istituito n. 8 classi prime, che hanno seguito, insieme alle altre classi, il percorso formativo di nuova definizione: tutte le classi seguono, infatti, i piani di studio provinciali formalizzati con Regolamento Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg.

Nel 2016/2017 sono presenti complessivamente n. 40 classi: 8 classi prime, 8 classi seconde, 8 classi terze, 8 classi quarte e 8 classi quinte.

Il Liceo prevede per tutte le classi 32 unità orarie settimanali di 50 minuti dal lunedì al venerdì con un rientro.

L'offerta formativa della terza lingua straniera insegnata presso il Liceo comprende le lingue: Francese, Russo, Spagnolo e Cinese. Quest'ultima opzione prevede che, al posto delle n. 2 unità di lezione di "Informatica", sia insegnata la lingua cinese, per un totale di insegnamento del Cinese di n. 6 unità di lezione settimanali, limitatamente alle classi prime e seconde.

Come da progetto di istituto, per tutte le classi prime e seconde dell'anno scolastico 2015/2016 e 2016/17 del Liceo, cinque unità di lezione dell'area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni sono distribuite come segue: n. 1 unità di lezione alla disciplina "Tedesco", n. 2 unità di lezione alla disciplina "Informatica", n. 1 unità di lezione alla disciplina "Storia e Geografia", n. 1 unità di lezione alla disciplina "Terza lingua". La disciplina "esterna" e aggiunta al piano di studi è pertanto "Informatica", tranne che per le classi con terza lingua Cinese.

Nel secondo biennio e nel quinto anno l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) è effettuato da docenti madrelingua in possesso di titolo di studio equivalente, reclutati ai sensi dell'art. 93 comma 3 bis della Legge provinciale sulla scuola e da un docente A050 in possesso di certificazione C1 Tedesco. Dal terzo anno il curriculum del Liceo Sophie M. Scholl, anticipando le previsioni regolamentari nazionali e provinciali in materia, prevede l'insegnamento di due DNL CLIL, individuate tra quelle previste dal quadro orario.

Le discipline insegnate in modalità CLIL attraverso docenti madrelingua sono Storia, Storia dell'Arte, Diritto e Scienze. Si offre fin dal primo anno l'insegnamento di Geostoria in lingua inglese o tedesca. Questa opzione è operativa in n. 6 classi prime su n. 8. Le altre due classi prime fruiscono però di un CLIL modulare su Scienze naturali, per circa 40 ore annue. La modalità CLIL è presente con le stesse modalità delle classi prime in tutte le classi seconde.

Il Liceo Sophie M. Scholl eroga complessivamente circa n. 140 ore alla settimana di DNL CLIL; questo dato è certamente significativo nel contesto provinciale.

Il Liceo ha aderito al progetto ESABAC, per il conseguimento del doppio diploma italo-francese, che vedrà il primo esame di stato nell'a.s. 2017-18.

DICHIARATO DI ISTITUTO

Il Liceo ha concluso l'elaborazione dei propri documenti fondativi.

- Statuto dell'istituzione
- Progetto di istituto
- Regolamento interno
- Regolamento sui diritti e doveri degli studenti e delle studentesse - comportamenti che configurano mancanze disciplinari
- Regolamento sulla valutazione degli apprendimenti - indirizzi per la valutazione della capacità relazionale
- Regolamento del collegio docenti
- Regolamento e modulistica soggiorni e scambi
- Carta dei servizi
- Linee guida organizzazione attività extrascolastiche
- Linee guida esperienza all'estero
- Linee guida studenti stranieri breve periodo
- Rapporto di autovalutazione 2014/2015 (in allegato)

Il Progetto di Istituto triennale verrà aggiornato nell'attuale anno scolastico.

ATTIVITA' COMPLEMENTARI

Certificazioni

Si registrano attività di preparazione ed esecuzione di:

- IELTS B2 – C2, Lingua inglese
- Deutsches Sprachdiplom der KMK 1 – 2 B1 – C1, Lingua tedesca

- DELF, DALF B1 – C1, Lingua francese
- DELE B1- C1, Lingua spagnola
- ECDL

Mobilità studentesca

Accanto all'insegnamento in modalità CLIL e alle certificazioni linguistiche, la mobilità studentesca collettiva, che si concretizza in soggiorni e scambi all'estero, costituisce un aspetto fondante dell'attività formativa.

La mobilità collettiva fa registrare un volume di attività di circa €330.000a bilancio, quota che caratterizza in modo del tutto particolare questa scuola e che richiede un impegno organizzativo considerevole. Anche le spese per le missioni dei docenti incidono significativamente sul bilancio del Liceo, per circa €40.000.

Partenariati più significativi

Il Liceo Sophie M. Scholl sta sviluppando una serie di azioni strategiche in queste direzioni:

- programma Erasmus plus per la mobilità del personale e per i partenariati strategici europei (Key action 1 e 2),
- capofila alla rete provinciale e regionale dei licei linguistici,
- accordo di rete con il Liceo "Walther von der Vogelweide" di Bolzano per lo scambio di studenti in quarto anno,
- convenzione con il Reithmann Gymnasium di Innsbruck per lo scambio di studenti e docenti,
- gemellaggi di cooperazione educativa e scambi di classi (7 scuole tedesche, 1 scuola inglese, 2 scuole di lingua francese) e studenti singoli con scuole europee,
- cooperazione educativa in area cinese, russa e cilena.

PROGETTI DIDATTICI

Il Liceo Sophie M. Scholl ha offerto alla propria utenza:

- corsi opzionali finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità necessarie per il superamento degli esami internazionali,
- corso di Cinese e Arabo quarta lingua,
- informazione sugli sbocchi universitari nazionali e internazionali,
- seminari di approfondimento-orientamento in chiave disciplinare e tavole rotonde sui problemi connessi alla scelta,
- gruppo sportivo di pallavolo / sci / nuoto / preparazione atletica / danza /arrampicata sportiva
- corso Hip Hop e partecipazione alle Olimpiadi della Danza,
- corso di primo soccorso,
- corsi per la sicurezza per un totale di 12 ore di formazione (4 rischio generico, 8 rischio specifico),
- adesione rete Intercultura per il laboratorio di alfabetizzazione degli studenti stranieri a cui possono accedere anche gli studenti che frequentano un anno all'estero nel nostro Liceo,
- spazio ascolto psicologico con l'associazione Jonas,
- servizi del Centro di autoapprendimento linguistico, dotato di tecnologie e materiali multimediali, finalizzato all'approfondimento delle abilità linguistiche e allo sviluppo di uno studio responsabile ed autonomo delle lingue straniere.

PROGETTI TRASVERSALI

1. Cantiere Europa è un progetto della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi", in collaborazione con il centro europeo Jean Monnet presso l'università degli studi di Trento. La proposta è rivolta agli studenti degli istituti scolastici secondari di II grado con lo scopo di avvicinare i giovani alla conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea e allo spirito dei suoi padri fondatori. Il percorso,

nel mese di novembre, si è articolato in due tappe: la prima ha previsto una mattinata dedicata alla visita al Museo Casa De Gasperi a Pieve Tesino per conoscere le "tre vite" dello Statista Trentino, con un momento conclusivo dedicato ad una riflessione sull'eredità degasperiana e il pensiero e l'azione dei Padri dell'Europa. La seconda attività formativa è stata incentrata sulla conoscenza delle istituzioni dell'Unione Europea, i problemi e le prospettive future. L'incontro, al mattino, della durata di due ore, ha previsto l'intervento del prof. Marco Brunazzo dell'Università degli studi di Trento nell'aula magna del nostro Istituto. La quota di partecipazione richiesta per l'intero percorso è stata di tre euro per studente più il costo del trasporto (indicativamente 6 euro). Sono state coinvolte tutte le classi quinte.

2. UN Game Trento- CWMUN - Change the World Model United Nations (New York) - Nell'intento di favorire percorsi formativi mirati a un orientamento internazionale del curriculum degli studenti, nonché di offrire un punto di vista sulle più importanti questioni di geopolitica globale, l'Associazione Diplomatici con il supporto delle riviste di geopolitica internazionale LIMES e EAST e dell'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI), realizza da vari anni iniziative nell'ambito dei progetti di formazione delle Nazioni Unite. Questi progetti si rivolgono a studenti con una buona conoscenza della lingua inglese, interesse verso l'ambito diplomatico e desiderio di confrontarsi con coetanei sulle tematiche trattate. Anche per il 2015-16 vengono proposte due simulazioni di dibattiti e negoziazioni dei Rappresentanti degli Stati membri nelle Commissioni delle Nazioni Unite: UN Game Trento (17 e 18 dicembre 2015) e CWMUN New York (17 - 23 marzo 2016 presso il Palazzo di Vetro dell'ONU). Costi UN Game Trento: € 100,00 (18 ore di preparazione alla simulazione di Trento). Una nostra studentessa è stata ammessa fra le finaliste dell'incontro al Palazzo dell'ONU.
3. Word Games - versione in lingua straniera inglese e tedesca del progetto IPRASE "A suon di parole". Si tratta di un torneo dove le gare sono basate non su discipline sportive di carattere fisico, ma sulla capacità di argomentare e contro-argomentare attorno a tematiche di carattere civico e sociale. La scuola ha partecipato con due gruppi di 8 studenti scelti trasversalmente nelle classi del triennio e ha vinto sia per la lingua inglese che per quella tedesca.
4. Parlo dunque sono - Dodici studenti della classi quarte hanno partecipato a fasi di ricerca in svolgimento presso FBK. Nello specifico, acquisendo consapevolezza intorno alla capacità, peculiare all'uomo, di costruire sistemi di comunicazione e di far esplorare il complesso regno della lingua. Il progetto ha previsto la presenza dalle 09:00 alle 17:00 per cinque giorni, dal lunedì al sabato, presso la sede FBK di Povo
5. Partecipazione.lab - progetto sulla partecipazione studentesca, di formazione dei rappresentanti di classe, in rete con il liceo Da Vinci e finanziato dal Comune di Trento.
La scuola come sappiamo si propone di promuovere la partecipazione degli studenti, anche attraverso la gestione di compiti di responsabilità che abbiano una ricaduta diretta sull'organizzazione dell'Istituto ed una valenza educativa e formativa. Questi rappresentano infatti una delle prime occasioni per sperimentare la partecipazione democratica e la gestione di un gruppo. Da alcuni anni si è vista la necessità di porre una particolare attenzione alla formazione e all'accompagnamento degli studenti che hanno un compito istituzionale di riferimento e di rappresentanza: si cura l'accoglienza; la diffusione dell'informazione e la motivazione degli studenti in occasione delle elezioni degli organi collegiali; la formazione degli stessi rappresentanti, in particolare i rappresentanti delle classi prime con il coinvolgimento degli studenti "tutor", anche attraverso l'intervento di un formatore esperto esterno (dott. Marco Linardi). Analogamente si offre l'affiancamento delle figure istituzionali (rappresentanti di istituto e presidente della consulta) e dell'eventuale comitato studentesco (detto "collettivo", che si convoca su base volontaria), per la co-progettazione, la sperimentazione e la valutazione di diverse modalità di partecipazione nelle consulte e nelle assemblee di istituto.

6. Progetti di matematica: Web trotter, Olimpiadi della matematica, giochi logici curati dal Dipartimento di matematica
7. Apollo - Il progetto ha lo scopo di affiancare al programma scolastico svolto dai ragazzi il contributo di una prospettiva culturale musicale, che consenta l'approfondimento di tematiche legate a singoli contesti storici in una prospettiva interdisciplinare. Il progetto ha previsto la realizzazione di un laboratorio permanente (ossia l'esperta si rende sempre disponibile) dedicato alla musica, utilizzando per ogni classe unità didattiche di due ore. Le classi coinvolte sono state le classi seconde e quarte. L'esperta che si è occupata del progetto è la prof.ssa Annely Zeni, che ormai da molti anni offre questi percorsi didattici nei vari Licei cittadini e che da 4 anni collabora anche con il nostro Liceo Linguistico.
8. Terra, popoli, migrazioni – studenti dei primi 4 anni del Liceo – con l'obiettivo di conoscere le problematiche attuali connesse ai processi migratori, essere in grado di spiegarle ai compagni, attivarsi in un'azione concreta.
Le classi aderenti hanno partecipato ad uno dei seguenti incontri/attività/laboratori organizzati da "Il Gioco degli Specchi" e "Ass. Fontana": Mostra bibliografica "La vita e i libri: l'attività", incontro con Amnesty International nell'ambito del progetto "Il Rifiuto della Terra", incontro con Amnesty International nell'ambito del programma SOS Europa, incontro con Atas.
9. La settima arte – in rete con il Liceo Rosmini, co-finanziato dal Comune di Trento – sulla tematica dei rifugiati e richiedenti asilo, con produzione di un filmato - 15 alunni per scuola (un venerdì pomeriggio al mese) e di uno spettacolo teatrale rappresentato all'auditorium Santa Chiara a fine anno.
10. Teatro in tedesco – progetto trasversale offerto a un gruppo di 20/30 studenti delle classi seconde, terze e quarte in collaborazione con l'Associazione Theatraki di Bolzano – durata 30 ore in orario pomeridiano. Il corso ha preso spunto spunto da un'opera letteraria dell'area germanofona.
11. Meeting a teatro 2016 - Nella prima fase del progetto (da ottobre a dicembre) la classe 3E ha lavorato durante le lezioni curricolari di spagnolo sul "Don Quijote": dopo la lettura e analisi del testo, si è proceduto al suo adattamento per realizzarne un musical della durata di un'ora circa, che ha come tema principale l'importanza del sogno. Una piccola parte dello spettacolo è stata preparata in spagnolo. A metà maggio lo spettacolo è stato rappresentato all'interno della rassegna "Meeting a teatro", dedicata alle scuole superiori e organizzata dalla Co.Fas.

FORMAZIONE PER DOCENTI

Sono state organizzate le seguenti sessioni di formazione per docenti

- ✓ Autoaggiornamento sulla metodologia CLIL - geostoria
- ✓ Formazione linguistica (Wilkinson o altri soggetti)
- ✓ eTwinning Seminar
- ✓ Formazione per docenti di francese organizzata da Alliance Francaise (DELFB2)
- ✓ Formazione per docenti di tedesco certificazioni DSDI e DSDII
- ✓ Formazione per docenti di inglese certificazione IELTS

Sono state agevolate tutte le partecipazioni ai corsi esterni richieste dai docenti coerenti con il loro profilo professionale.

ASPETTI AMMINISTRATIVI

ANALISI DEL RISULTATO DELL'ESERCIZIO E LE PRINCIPALI CAUSE CHE L'HANNO DETERMINATO

Si richiama la relazione dettagliata del Responsabile amministrativo dell'Istituzione scolastica.

PUNTI DI OSSERVAZIONE

Da settembre 2014 sono state superate le criticità in ordine al rimborso spese di viaggio, vitto e alloggio relative all'accompagnamento dei gruppi, sacrificando in parte altre progettualità. Rimane, comunque, un aspetto di criticità la consistenza di tali spese, che nell'anno finanziario 2016 ammonta ad euro €39.000. Come già segnalato, l'organizzazione delle attività didattiche esterne, la gestione dei fondi relativi e la richiesta di finanziamento alla RTAA comportano un carico di lavoro da parte degli uffici di segreteria considerevole.

Anche la gestione del progetto DSDI, su incarico della PAT, con cifre nell'ordine dei €53.000 richiede un consistente impegno da parte degli uffici.

Un'ulteriore criticità, che in parte limita la progettualità del Liceo, sono le ore di impegno ed i compensi da riconoscere ai docenti organizzatori ed accompagnatori degli scambi e dei soggiorni.

Si sottolinea, poi, che l'avanzo di amministrazione dello scorso anno, come previsto nel programma di gestione, ha permesso spese, da considerarsi di manutenzione ordinaria e per il funzionamento, quali l'acquisto di tende-veneziane per schermare la luce in due piani della scuola e il rinnovo di 300 banchi con incarico ad un falegname locale.

Inoltre, in conto capitale, con l'aggiunta dei fondi ulteriori assegnati dalla PAT, sono stati acquistati:
arredi: armadietti per gli studenti per tutte le 40 classi, 510 sedie, 56 banchi, scrivanie ed arredi per lo studio annesso all'aula insegnanti, un armadio attiguo all'aula docenti per la conservazione delle verifiche, 4 armadi mobili, tre lavagne magnetiche per le aule
attrezzature informatiche per rinnovare il laboratorio di lingue Sanaco e un laboratorio informatico (58 PC, 30 monitor, schede memoria, switch....) e la strumentazione per collegare in modalità wifi le palestre con i relativi PC portatili (antenne e punto di accesso internet).

E' stato implementato il registro elettronico Mastercom, adeguato il sito dell'istituto e rinnovata la struttura di rete della scuola, eliminando alcune strozzature e rendendone più efficace e funzionale l'utilizzo.

DESTINAZIONE DELLE SOMME COSTITUENTI L'AVANZO DEFINITIVO 2016

Si richiama la relazione dettagliata del Responsabile amministrativo dell'Istituzione scolastica.

Trento, 12 aprile 2017

Il Dirigente Scolastico
Maria Silva Baccardi
