

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAvia Mattioli, 8 – 38122 Trento  
☎ +39(0)461914499  
[sgr.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it](mailto:sgr.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it)  
[dir.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it](mailto:dir.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it)  
[www.linguisticotrento.it](http://www.linguisticotrento.it)  
C.F. 96093040226  
IBAN IT49J0623001800000015237685**LL\_TN/2025/2.4**

“Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo”.

**DETERMINAZIONE N. 74.**

**OGGETTO:** Approvazione della graduatoria provvisoria relativa alla procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale per lo svolgimento della funzione di docente esperto.

Piano nazionale ripresa e resilienza – missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – linea di investimento 2.1: Scuola 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Next Generation Eu – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” – decreto del ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 - “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”; Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222, CUP: J64D2400060006; Progetto Scholl 2.1.

Addì undici del mese di marzo dell'anno duemilaventicinque.

**LA DIRIGENTE**

**VISTA** la determinazione del Dirigente scolastico n. 87 di data 15 luglio 2024, che ha previsto la nomina a responsabile unico di progetto per il progetto Scholl 2.1 la Dirigente scolastica Chiara Motter;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 141549 di data 7 dicembre 2023 avente ad oggetto “Istruzioni operative” nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1: Scuola 4, con la quale sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi, prevedendo le attività ammissibili rispetto al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 2.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza; e in particolare:

- percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati a gruppi di almeno 15 corsisti, articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari;

- laboratori di formazione sul campo: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, erogati a gruppi di almeno 5 unità. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto;
- comunità di pratiche per l'apprendimento: animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, personale ATA), l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento;

**VISTO** il progetto “Scholl 2.1”, codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222, CUP: J64D2400060006;

**VISTA** la determinazione n. 210 di data 30 dicembre 2024, con oggetto: “Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 2.1: “Scuola 2,1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Next generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” – decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66 - “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”; codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222, CUP: J64D2400060006; Progetto SCHOLL 2.1. Procedura di reclutamento di personale docente/esperto e tutor per la realizzazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale e di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico nell’ambito del progetto Scholl 2.1;

**VISTA** la determinazione n. 50 di data 17 febbraio 2025 di approvazione della graduatoria provvisoria relativa alla procedura di reclutamento di docenti dell’Istituto per l’attivazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale e tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico per lo svolgimento della funzione di docente esperto e per lo svolgimento di tutor, mediante la cui adozione si è preso atto dell’assenza della presentazione di candidature di docente esperto riguardo alla procedura di reclutamento relativa all’attivazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale e di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico in cui svolgere la funzione di docente esperto;

**VISTA** la determinazione n. 51 di data 17 febbraio 2025 mediante la cui adozione si è proceduto alla riapertura dei termini per la presentazione di candidature di docente esperto riguardo alla procedura di reclutamento relativa all’attivazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale e di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico in cui svolgere la funzione di docente esperto;

**VISTO** che, per quanto disposto dal punto 1) del determinato della determinazione n. 51 di data 17 febbraio 2025, il termine per la presentazione delle candidature relative alla procedura di reclutamento di docente esperti per l'avvio di un percorso di formazione sulla transizione digitale e di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico nell'ambito del progetto Scholl 2.1, è stato fissato nel giorno 24 febbraio 2025, alle ore 12.00;

**CONSIDERATO** che a tale data risultano presentate due candidature da parte di unità di personale docente in servizio nell'anno scolastico 2024/2025 presso il Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento per svolgere la funzione di docente esperto limitatamente all'avvio di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico nell'ambito del progetto Scholl 2.1 da parte delle seguenti unità di personale docente:

- Abbate Albina;
- Hayman Errol;

**CONSIDERATO** che in data 4 marzo 2025 si è riunita la Commissione di valutazione delle candidature, costituita a seguito dell'adozione delle determinazioni n. 17 di data 15 gennaio 2025 e n. 44 di data 11 febbraio 2025, che ha esaminato la documentazione presentata da ciascun candidato per per l'avvio di un percorso di formazione sulla transizione digitale;

**VISTO** che l'esame della documentazione, riportato in dettaglio nel verbale della riunione della Commissione di Valutazione di data 4 marzo 2025, ha condotto all'assegnazione ai candidati del seguente punteggio per l'attribuzione di incarichi per l'attuazione di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico nell'ambito del progetto Scholl 2.1, cui attribuire la funzione di docente esperto:

- primo classificato: Hayman Errol: punti ottenuti: 23,5;
- seconda classificata: Abbate Albina: punti ottenuti: 16,5;

**VISTO** che dall'esame della documentazione, riportato in dettaglio nel verbale della riunione della Commissione di Valutazione di data 4 marzo 2025, non risultano presentate candidature per l'attribuzione di incarichi relative alla procedura di reclutamento di docenti esperti per l'avvio di un percorso di formazione sulla transizione digitale;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante le "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

**VISTO** l'articolo 23, comma 2, lettera d), della legge provinciale 07 agosto 2006, n. 5 e s. m., recante: "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", che stabilisce che il dirigente "adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

**VISTA** la legge provinciale n. 7/1997 e s. m. recante: "Revisione dell'ordinamento del personale della Provincia autonoma di Trento", che individua all'articolo 3 quali funzioni dei dirigenti generali e

dei dirigenti di servizio la gestione tecnica, finanziaria ed amministrativa, nonché nell'ambito delle mansioni ad essi attribuite dalla legge la responsabilità del raggiungimento degli obiettivi, dell'attuazione dei programmi, dell'applicazione delle direttive e dell'osservanza delle priorità definite dalla Giunta stessa;

**VISTO** il D.P.G.P. n. 6/78 di data 26 marzo 1998 e s. m., registrato dalla corte dei conti in data 01 giugno 1998, reg. 1, fgl. 5, con cui è stato emanato il regolamento recante: "Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti" e la deliberazione della Giunta Provinciale n. 7106 di data 19 giugno 1998;

tutto ciò premesso,

determina

1. di approvare la graduatoria provvisoria relativa alla procedura di reclutamento per l'attribuzione di incarichi per docente esperto per l'avvio di tredici laboratori di formazione sul campo per personale scolastico nell'ambito del progetto Scholl 2.1 a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – linea di investimento 2.1: Scuola 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Next Generation Eu – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" – decreto del ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"; Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222, CUP: J64D2400060006; Progetto Scholl 2.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 4 marzo 2025, che attribuisce alle unità di personale interno dell'istituto che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:

- primo classificato: Hayman Errol: punti ottenuti 23,5;
- seconda classificata: Abbate Albina: punti ottenuti: 16,5;

2. di dare atto che non sono state presentate candidature di docente esperto in ordine al percorso di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico nell'ambito del progetto Scholl 2.1, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – linea di investimento 2.1: Scuola 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Next Generation Eu – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" – decreto del ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"; Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222, CUP: J64D2400060006; Progetto Scholl 2.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 4 marzo 2025;

3. di disporre che, secondo l'articolo 7 dell'avviso, allegato alla determinazione n. 210 di data 30 dicembre 2024, i candidati potranno presentare, avverso l'esito della graduatoria provvisoria relativa alla procedura di reclutamento per l'avvio di tredici laboratori di formazione sul campo

- per personale scolastico, in cui svolgere la funzione di docente esperto, nell'ambito del progetto Scholl 2.1, proprio reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione;
4. che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza;
5. di dare atto che questa determinazione è immediatamente esecutiva ai sensi dell'articolo 8, comma 4, del Regolamento di attuazione della legge provinciale n. 7/1997 e s. m., approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Chiara Motter



Questa nota, se  
trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico  
firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa  
Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71  
D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a  
stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).