

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAvia Mattioli, 8 – 38122 Trento
☎ +39(0)461914499
sgr.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it
dir.linguisticotrento@scuole.provincia.tn.it
www.linguisticotrento.it
C.F. 96093040226
IBAN IT49J0623001800000015237685**LL_TN/2025/2.4**

“Numero di protocollo associato al documento come metadata (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo”.

DETERMINAZIONE N. 27.

OGGETTO: Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1. Procedura di reclutamento di docenti dell'istituto per l'attivazione di sedici percorsi formativi di lingue per studenti (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto e/o di tutor: approvazione della graduatoria definitiva in ordine alle candidature presentate.

Addì ventitré del mese di gennaio dell'anno duemilaventicinque.

LA DIRIGENTE

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 209 del 30 dicembre 2024, con oggetto: Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1. Procedura di reclutamento di docenti e tutor per l'avvio di sedici percorsi formativi di lingue per studenti.”;

VISTO che, per quanto disposto dall'articolo 7 dell'avviso relativo alla procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di sedici percorsi formativi di lingue rivolti agli studenti, inerenti il progetto Scholl 3.1, alla data odierna non risultano presentati reclami avverso l'esito delle seguenti graduatorie provvisorie per la selezione di docenti esperti e di tutor, di cui alla determinazione n. 20 di data 16 gennaio 2025:

- procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto;
- procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1 (linea di intervento A), in cui svolgere la funzione di tutor;
- procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto;
- procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere la funzione di tutor;
- procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di tutor;

CONSIDERATO che all'articolo 7 del medesimo avviso è stabilito che, decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie senza che sia stato presentato all'amministrazione alcun reclamo, possono essere pubblicate le graduatorie definitive;

CONSIDERATO pertanto che la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto conferma il punteggio ottenuto dai seguenti candidati, secondo il verbale di data 15 gennaio 2025, secondo il prospetto sotto riportato:

- primo classificato: Haymann Errol: punti ottenuti 25,5;
- seconda classificata: Chirita Ionela Madalina: punti ottenuti 15,5;

CONSIDERATO pertanto che la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento di docenti del Liceo linguistico "Sophie M. Scholl" di Trento, per l'attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di tutor conferma il punteggio ottenuto dai seguenti candidati, secondo il verbale di data 15 gennaio 2025, secondo il prospetto sotto riportato:

- prima classificata: Ronza Emma: punti ottenuti 33;

- prima classificata: Sebben Vania: punti ottenuti 17,5;
- seconda classificata: Chirita Ionela Madalina: punti ottenuti 15,5;
- terza classificata: Puit Isabelle: punti ottenuti 15,5;

- prima classificata: Ronza Emma: punti ottenuti 30;
- seconda classificata: Pesamosca Elisa Maura: punti ottenuti 10,5;

- prima classificata: Colacicchi Paola: punti ottenuti: 35,5;
- seconda classificata: Ronza Emma: punti ottenuti: 30;
- terza classificata: Lona Fabiana: punti ottenuti: 30;
- quarta classificata: Perez Sanchez Maria Dolores: punti ottenuti: 22;

- procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto;

CONSIDERATO che la presentazione del suddetto reclamo è avvenuta entro cinque giorni dalla pubblicazione del verbale della Commissione di Valutazione delle candidature di data 15 gennaio 2025, approvato mediante l'adozione della determinazione n. 20 di data 16 gennaio 2025, e quindi

entro i termini previsti dall'articolo 7 dell'avviso approvato mediante l'adozione della determinazione n. 209 di data 30 dicembre 2024;

CONSIDERATO che in data 22 gennaio 2025 si è riunita la Commissione di valutazione delle candidature, costituita a seguito dell'adozione della determinazione n. 17 di data 15 gennaio 2025, che ha esaminato la documentazione presentata dalla professoressa Colacicchi Paola che ha presentato proprio reclamo avverso la graduatoria provvisoria per la selezione di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto, in quanto nella valutazione dei propri titoli non è stato considerato quanto disposto dall'articolo 4 del decreto ministeriale 10 marzo 2022 n. 62, recante: "Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico", che recita: "Ai fini di cui all'articolo 1, comma 2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere";

CONSIDERATO che i componenti della Commissione di valutazione delle candidature hanno ritenuto fondato il reclamo presentato dalla professoressa Colacicchi limitatamente alla procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto, accogliendolo nel senso di procedere all'inserimento nella graduatoria relativa della medesima insegnante e procedendo così alla sua modifica attribuendo alla stessa docente il punteggio di 37,5 punti, come indicato nel testo del verbale della stessa Commissione di data 22 gennaio 2025;

VISTO pertanto che la graduatoria definitiva della procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto viene ridefinita, secondo il verbale della Commissione di valutazione delle candidature di data 22 gennaio 2025 secondo il seguente prospetto:

- prima classificata: Colacicchi Paola: punti ottenuti: 37,5;
- seconda classificata: Lona Fabiana: punti ottenuti: 30;
- terza classificata: Perez Sanchez Maria Dolores: punti ottenuti: 22;

CONSIDERATO inoltre che è stato rigettato dalla Commissione di valutazione delle candidature la richiesta di rettifica della denominazione di un titolo dalla medesima dichiarato nella documentazione di presentazione della propria candidatura nel testo del verbale della stessa Commissione di data 15 gennaio 2025, il cui punteggio non viene comunque modificato e risulta influente rispetto al punteggio attribuito alla stessa docente nella procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di tutor, come risulta dal testo del verbale della

Commissione di data 22 gennaio 2025;

- VISTE** le disposizioni e istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. n. 1132935 di data 15 novembre 2023, inviate dal Ministero dell'Istruzione e del merito a tutte le istituzioni scolastiche finanziate coinvolte nell'azione;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante le “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge provinciale n. 23 del 30 novembre 1992 “Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo”;
- RICHIAMATA** la succitata determinazione n. 87 di data 15 luglio 2024, nell'ambito della quale è stato affidato l'incarico di coordinamento generale di progetto per l'attuazione delle progettualità del Piano nazionale di ripresa e resilienza Scuola 4.0 alla Dirigente scolastica, Chiara Motter;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016 relativo alla protezione dei dati delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
- VISTO** l'articolo 23, comma 2, lettera d), della legge provinciale 07 agosto 2006, n. 5 e s. m., recante: “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”, che stabilisce che il dirigente “adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTA** la legge provinciale n. 7/1997 e s. m. recante: “Revisione dell'ordinamento del personale della Provincia autonoma di Trento”, che individua all'articolo 3 quali funzioni dei dirigenti generali e dei dirigenti di servizio la gestione tecnica, finanziaria ed amministrativa, nonché nell'ambito delle mansioni ad essi attribuite dalla legge la responsabilità del raggiungimento degli obiettivi, dell'attuazione dei programmi, dell'applicazione delle direttive e dell'osservanza delle priorità definite dalla Giunta stessa;
- VISTO** il D.P.G.P. n. 6/78 di data 26 marzo 1998 e s. m., registrato dalla corte dei conti in data 01 giugno 1998, reg. 1, fgl. 5, con cui è stato emanato il regolamento recante: “Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti” e la deliberazione della Giunta Provinciale n. 7106 di data 19 giugno 1998;

tutto ciò premesso,

determina

1. di approvare il verbale della Commissione di Valutazione delle candidature di data 22 gennaio 2025, che ha valutato il reclamo presentato dalla professoressa Colacicchi Paola entro i termini previsti dall'articolo 7 dell'avviso approvato mediante l'adozione della determinazione n. 209 di data 30 dicembre 2024;
2. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l'attribuzione di incarichi per l'attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1

(linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:

- primo classificato: Haymann Errol: punti ottenuti: 25,5;
- seconda classificata: Chirita Ionela Madalina: punti ottenuti: 15,5;

3. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l’attribuzione di incarichi per l’attivazione di otto percorsi formativi di lingua inglese per studenti, livello B2/C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di tutor, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:

- prima classificata: Ronza Emma: punti ottenuti: 33;

4. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l’attribuzione di incarichi per l’attivazione di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di docente esperto, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:

- prima classificata: Sebben Vania: punti ottenuti: 17,5;
- seconda classificata: Chirita Ionela Madalina: punti ottenuti: 15,5;
- terza classificata: Puit Isabelle: punti ottenuti: 15,5;

5. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l'attribuzione di incarichi per l'attivazione di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua francese per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere le funzioni di tutor, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:
 - prima classificata: Ronza Emma: punti ottenuti: 30;
 - seconda classificata: Pesamosca Elisa Maura: punti ottenuti: 10,5;
6. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l'attribuzione di incarichi per cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere la funzione di tutor, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:
 - prima classificata: Colacicchi Paola: punti ottenuti: 35,5;
 - seconda classificata: Ronza Emma: punti ottenuti: 30;
 - terza classificata: Lona Fabiana: punti ottenuti: 30;
 - quarta classificata: Perez Sanchez Maria Dolores: punti ottenuti: 22;
7. di approvare la graduatoria definitiva relativa alla procedura di reclutamento per l'attribuzione di incarichi per cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere la funzione di docente esperto, a valere sul Piano nazionale ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1: – Next Generation EU. Piano Scuola 3.1 – Next generation EU - “Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – decreto ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”; codice avviso e identificativo

progetto M4C1I3.1- 2023-1143; CUP J64D2400003006; Progetto Scholl 3.1, secondo le risultanze del verbale redatto in data 15 gennaio 2025, come modificato dal verbale di data 22 gennaio 2025 che attribuisce agli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura i seguenti punteggi:

- prima classificata: Colacicchi Paola: punti ottenuti: 37,5;
- seconda classificata: Lona Fabiana: punti ottenuti: 30;
- terza classificata: Perez Sanchez Maria Dolores: punti ottenuti: 22;

8. di disporre, secondo il verbale della Commissione di valutazione delle candidature il rigetto della richiesta di rettifica del verbale di data 15 gennaio 2025 in merito alla modifica della denominazione di un titolo presentato dalla professoressa Colacicchi, ininfluente sull'attribuzione del punteggio alla stessa insegnante da parte della medesima Commissione rispetto alla procedura di reclutamento di docenti dell'Istituto per l'attivazione di cinque percorsi di lingua spagnola per studenti, livello B2, e di un percorso formativo di lingua spagnola per studenti, livello C1 (linea di intervento A), in cui svolgere la funzione di tutor;
9. di disporre che, secondo l'articolo 7 dell'avviso, allegato alla determinazione n. 209 di data 30 dicembre 2024, i candidati potranno presentare, avverso l'esito della graduatoria definitiva avverso la graduatoria definitiva e ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela;
10. che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza;
11. di dare atto che questa determinazione è immediatamente esecutiva ai sensi dell'articolo 8, comma 4, del Regolamento di attuazione della legge provinciale n. 7/1997 e s. m., approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Chiara Motter



Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).